

**ÇARŞAMBA FEN LİSESİ**  
**REHBERLİK SERVİSİNE ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME FORMU**

|                               |  |                  |  |
|-------------------------------|--|------------------|--|
| <b>Öğrencinin Adı Soyadı:</b> |  | <b>Tarih:</b>    |  |
| <b>Sınıfı:</b>                |  | <b>Numarası:</b> |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Öğrencinin rehberlik servisine yönlendirilme nedeni:</b>           |  |
|   |  |
| <b>Öğrenci ile ilgili gözlem ve düşünceler:</b>                       |  |
|   |  |
| <b>Öğrenci ile ilgili edinilen diğer bilgiler:</b>                    |  |
|   |  |
| <b>Yönlendirmeye neden olan durumla ilgili yapılan çalışmalar:</b>    |  |
|   |  |
| <b>Yönlendiren:</b><br><b>Ad-Soyad</b><br><b>Unvan</b><br><b>İmza</b> |  |

\*Bu form sınıf rehber öğretmeni tarafından doldurulabileceği gibi branş öğretmenleri tarafından da doldurularak rehberlik servisine yönlendirme yapılabilir.

## REHBERLİK SERVİSİNE ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME FORMU YÖNERGESİ

**KULLANIM AMACI:** Sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından okul rehberlik öğretmenin uzmanlığına ihtiyaç duyulduğunda rehberlik servisine öğrencileri yönlendirmek amacıyla kullanılır.

**KİMLER KULLANIR?** Sınıf rehber öğretmenleri veya branş öğretmenleri tarafından doldurulur.

### DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

- 1.Öğrenci rehberlik servisine yönlendirilmeden önce sınıf şube rehber öğretmenin mesleki formasyonu dahilindeki çalışmaları yapmış olması gerekmektedir.
- 2.Sınıf şube rehber öğretmenin öğrencinin destek almasını istediği konu ile ilgili yaptığı çalışmaları ayrıntılı olarak anlatması, rehberlik servisi tarafından verilecek hizmetin niteliğini arttıracaktır.
- 3.Form eksiksiz olarak doldurulur.
- 4.Formdan edinilen bilgiler doğrultusunda rehberlik öğretmeni öğrenciyle görüşür.
- 5.Yönlendirme nedenine bağlı olarak öğrenciyle öncelikle bireysel görüşme yapılır. Öğrenciyle ilk kez görüşülecekse Öğrenci Ön Görüşme Formu doldurulur.
- 6.Ön Görüşme Formu, yönlendirme nedeni ve bireysel görüşmeden edinilen bilgilere göre öğretmen ve/veya aileyle de görüşülerek öğrencinin bütünsel olarak değerlendirilmesi sağlanır. Öğrenci okulda açılması planlanan girişkenlik, çatışma çözme, yaşam becerileri, öfke yönetimi gibi psikoeğitsel gruplara dahil edilir.
7. Bu form öğrenci dosyasında saklanır.